INSTRUMEN EVALUASI KINERJA KEPALA MADRASAH
MENGGUNAKAN METODE SELF ASSESSMENT (PENILIAIAN DIRI SENDIRI)

Nama madrasah : ***MI Islamiyah Ngoro***
Alamat : ***Jl. Suropati No 37 Ngoro***
Kabupaten / Kota : ***Jombang***
Provinsi : ***Jawa Timur***
Nama Kepala madrasah : ***H. Mufarichul Anam, S.E.***

Cara Pengisian : Berikan tanda v pada kolom pilihan kriteria yang sesuai

NO	STANDAR	ALAT UKUR	Pilihan		KRITERIA	SKOR	DESKRIPSI SKOR
A. KEPRIBADIAN							
1	Ahlak mulia	Mengembangkan prilaku akhlak mulia		1	Melaksanaan ibadah berjamah bersama warga madrasah tepat waktu	5	Memenuhi 5 komponen
				2	Menggunakan keuangan transparan	4	Memenuhi 4 komponen
				3	Mengembangkan peraturan di madrasah berlandaskan nilai-nilai agama	3	Memenuhi 3 komponen
				4	Membangun suasana saling menghormati sesama	2	Memenuhi 2 komponen
				5	Memberikan bantuan dana kepada siswa yang kurang mampu	1	Memenuhi 1 komponen
2	Keteladanan	Bersikap ajeg dalam menerapkan peraturan madrasah sehingga menjadi model bagi guru dan siswa.		1	Hadir di madrasah sebelum waktu belajar dimulai	5	Memenuhi 5 komponen
				2	Mencatat kegiatan pada agenda harian	4	Memenuhi 4 komponen
				3	Mengikuti aturan yang telah ditetapkan bersama warga madrasah	3	Memenuhi 3 komponen
				4	Membuka rapat sesuai jadwal pada undangan	2	Memenuhi 2 komponen
				5	Memenuhi kewajiban administrasi pelakanaan tugas.	1	Memenuhi 1 komponen
3	Sikap terbuka	Mengahargai pendapat warga madrasah		1	Menampung aspirasi warga madrasah melalui berbagai media	5	Memenuhi 5 komponen
				2	Bersikap terbuka terhadap ide dari siswa	4	Memenuhi 4 komponen
				3	Bersikap terbuka terhadap ide dari pendidik	3	Memenuhi 3 komponen
				4	Bersikap terbuka terhadap ide dari tenaga tata usaha	2	Memenuhi 2 komponen
				5	Menyatakan sikap tidak sependapat dengan santun	1	Memenuhi 1 komponen
4	Kendali diri dalam memecahkan masalah	Berkomunikasi secara santun dalam berbagai situasi		1	Menghargai perbedaan pendapat	5	Memenuhi 5 komponen
				2	Menyampaikan penghargaan atas ide-ide warga sekoah	4	Memenuhi 4 komponen
				3	Memberikan apresiasi terhadap ide-ide yang cemerlang	3	Memenuhi 3 komponen
				4	Menunjukkan sikap tenang dalam suasana yang panas	2	Memenuhi 2 komponen
				5	Menetramkan suasan yang tegang	1	Memenuhi 1 komponen

5	Sikap meyakinkan sebagai pemimpin	Mengembangkan madrasah dengan keyakinan bahwa harapan yang tinggi dapat terwujud	1	Mengarah kegiatan untuk mewujudkan indikator keberhasilan sesuai visi dan misi		5	Memenuhi 5 komponen
			2	Menetapkan target mutu yang tinggi.		4	Memenuhi 4 komponen
			3	Mendelegasikan pelaksanaan tugas kepada pendidik untuk membimbing siswa peraih prestasi		3	Memenuhi 3 komponen
			4	Memeberi peluang kepada pendidik untuk memecahkan masalah melalui pertimbangan bersama		2	Memenuhi 2 komponen
			5	Menyampaikan keyakinan bahwa warga madrasah pasti dapat menjadi yang terbaik		1	Memenuhi 1 komponen
6	Pemimpin pembelajar	Berusaha menjadi teladan sebagai seorang pembelajar	1	Menunjukkan bahan bacaan yang bermutu kepada guru dan siswa		5	Memenuhi 5 komponen
			2	Menyampaikan keunggulan isi buku yang dibacanya		4	Memenuhi 4 komponen
			3	Mensosialisasikan karya tulis		3	Memenuhi 3 komponen
			4	Berlatih untuk menyempurnakan keterampilan menggunakan komputer		2	Memenuhi 2 komponen
			5	Menguasai internet sebagai sumber belajar		1	Memenuhi 1 komponen
7	Penggerak pembaharuan	Menerapkan gagasan baru	1	Mengusulkan ide-ide baru dalam meningkatkan mutu pengelolaan madrasah		5	Memenuhi 5 komponen
			2	Mengadosi model pembaharuan dari keberhasilan madrasah lain		4	Memenuhi 4 komponen
			3	Memperbaiki teknis pelaksanaan tugas guru sehingga mendapatkan hasil yang belum pernah ada sebelumnya.		3	Memenuhi 3 komponen
			4	Mencoba menerapkan model pemikiran baru yang dikembangkan melalui diskusi dengan warga madrasah		2	Memenuhi 2 komponen
			5	Menguatkan seluruh warga untuk terus mencoba sekali pun menghadapi kesulitan		1	Memenuhi 1 komponen
8	Sikap demokratis	Mengambil keputusan bersama-sama	1	Memberi peluang kepada peserta pertemuan untuk menyampaikan gagasan		5	Memenuhi 5 komponen
			2	Mendiskusikan masalah yang madrasah hadapi dalam rapat		4	Memenuhi 4 komponen
			3	Bertemu dengan siswa untuk memecahkan masalah madrasah		3	Memenuhi 3 komponen
			4	Mengadakan pertemuan secara berkala pada pertemuan yang dihadiri oleh seluruh tenaga administrasi untuk menentukan solusi mengeai masalah yang dihadapi		2	Memenuhi 2 komponen
			5	Menyepakati keputusan dengan melibatkan pendidik, tenaga kependidikan dan siswa.		1	Memenuhi 1 komponen
9	Berbudaya mutu	Menghargai perbaikan mutu melalui proses belajar	1	Memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi		5	Memenuhi 5 komponen
			2	Mengundang orang tua siswa merayakan keberhasilan		4	Memenuhi 4 komponen
			3	Mengadakan malam perayaan keberhasilan dengan mengundang perwakilan warga madrasah		3	Memenuhi 3 komponen
			4	Memberikan hadiah kepada pendidik karena berhasil memfasilitasi siswa berprestasi		2	Memenuhi 2 komponen
			5	Membangun kebiasaan yang lebih baik darapada sebelumnya.		1	Memenuhi 1 komponen

10	Pembangun semangat bekerja keras	Berada di tengah warga madrasah pada saat warga bekerja keras	1	Berada di tengah warga madrasah yang sedang bekerja keras	5	Memenuhi 5 komponen
			2	Menunjukkan apresiasi terhadap hasil pelaksanaan tugas yang berhasil mencapai target.	4	Memenuhi 4 komponen
			3	Mengarahkan perbaikan dalam pelaksanaan tugas	3	Memenuhi 3 komponen
			4	Menetapkan target pelaksanaan tugas bersama-sama	2	Memenuhi 2 komponen
			5	Menjelaskan target kegiatan yang harus diwujudkan.	1	Memenuhi 1 komponen
B. KOMPETENSI MANAJERIAL						
11	Data hasil evaluasi pengelolaan madrasah	Memiliki sistem informasi kinerja madrasah hasil evaluasi	1	Menggerakan pelaksanaan evaluasi kinerja	5	Memenuhi 5 komponen
			2	Mengolah data hasil evaluasi kinerja madrasah	4	Memenuhi 4 komponen
			3	Mendokumentasikan data kinerja pada 8 standar	3	Memenuhi 3 komponen
			4	Mendokumentasikan data kinerja keunggulan plus madrasah	2	Memenuhi 2 komponen
			5	Mensosialiasikan data hasil evaluasi	1	Memenuhi 1 komponen
12	Pengembangan visi dan misi	Menggunakan visi dan misi sebagai kompas seluruh kegiatan madrasah	1	Mensosialisasikan visi misi	5	Memenuhi 5 komponen
			2	Meningakatkan pemahaman warga madrasah mengenai visi-misi	4	Memenuhi 4 komponen
			3	Visi-misi menjadi pedoman dalam menentukan arah seluruh kegiatan	3	Memenuhi 3 komponen
			4	Visi dan misi tercermin pada kultur madrasah	2	Memenuhi 2 komponen
			5	Merealisasikan visi misi dalam bentuk kegiatan untuk mewujudkan keunggulan	1	Memenuhi 1 komponen
13	Penetapan indikator keberhasilan	Merumuskan tujuan dan indikator keberhasilan program	1	Menetapkan target kinerja kepala madrasah	5	Memenuhi 5 komponen
			2	Menetapkan target kinerja pendidik	4	Memenuhi 4 komponen
			3	Menetapkan target kinerja tenaga administrasi madrasah	3	Memenuhi 3 komponen
			4	Menetapkan target kinerja siswa	2	Memenuhi 2 komponen
			5	Menetapkan target kinerja kerja sama dengan orang tua siswa	1	Memenuhi 1 komponen
14	Penetapan perencanaan	Menetapkan program dan anggaran tahunan melalui keputusan bersama	1	Menyusun program tahunan kepala madrasah	5	Memenuhi 5 komponen
			2	Menetapan program meliputi mutu pada 8 standar dan program keunggulan plus.	4	Memenuhi 4 komponen
			3	Menetapan program berdasarkan program tahuna madrasah	3	Memenuhi 3 komponen
			4	Merancang instrumen evaluasi	2	Memenuhi 2 komponen
			5	Mendokumentasikan hasil evaluasi	1	Memenuhi 1 komponen

15	Penetapan program bedasarkan analisis kebutuhan siswa	Menetapkan program berdasarkan potensi dan kebutuhan siswa berprestasi		1	Mengembangkan program berdasarkan analisis kebutuhan pengembangan kompetensi siswa untuk melanjutkan pendidikan		5 Memenuhi 5 komponen
				2	Mengembangkan program berdasarkan analisis kebutuhan pengembangan komptensi siswa untuk bekerja		4 Memenuhi 4 komponen
				3	Mengembangkan program berdasarkan analisis kebutuhan pengembangan kompetensi siswa untuk berkolaborasi secara global		3 Memenuhi 3 komponen
				4	Mengembangkan program berdasarkan analisis kebutuhan pengembangan kompetisi global		2 Memenuhi 2 komponen
				5	Mengembangkan program berdasarkan kebutuhan pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan		1 Memenuhi 1 komponen
16	Penetapan target-target tertinggi yang realistik	Memiliki indikator dan target tertinggi pada berbagai kegiatan atas kesepakatan bersama		1	Merumuskan tujuan pelaksanaan program		5 Memenuhi 5 komponen
				2	Merumuskan indikator kinerja yang lebih baik daripada tahun sebelumnya		4 Memenuhi 4 komponen
				3	Menetapkan kriteria target kinerja peningatan mutu		3 Memenuhi 3 komponen
				4	Menetapkan strategi yang meliputi peningkatan dan penjaminan mutu		2 Memenuhi 2 komponen
				5	Menetapkan alat ukur pencapaian		1 Memenuhi 1 komponen
17	Penerapan strategi pengelolaan yang bermutu	Melaksanakan strategi pengelolaan yang terukur		1	Mengidentifikasi rencana pembaharuan		5 Memenuhi 5 komponen
				2	Fokus pada peningkatan prestasi siswa		4 Memenuhi 4 komponen
				3	Mengembangkan daya dukung pengelolaan		3 Memenuhi 3 komponen
				4	Meningkatkan daya dukung pendidik		2 Memenuhi 2 komponen
				5	Melaksanakan dan memantau perbaikan mutu		1 Memenuhi 1 komponen
18	Penetapan kebijakan untuk meningkatkan kesejateraan pendidik dan tenaga kependidikan	Menetapakan strategi peningkatan kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan secara transparan		1	Mengalokasikan anggaran secara transparan		5 Memenuhi 5 komponen
				2	Menyediakan informasi sesuai kebutuhan pengembangan program peningkatan mutu kompetensi siswa.		4 Memenuhi 4 komponen
				3	Menyediakan sarana sesuai kebutuhan pengembangan program		3 Memenuhi 3 komponen
				4	Meningkatan kompetensi pendidik sesuai kebutuhan pengembangan kompetensi siswa.		2 Memenuhi 2 komponen
				5	Memfasilitasi pendidik dan tenaga kependidikan mengembangkan karir.		1 Memenuhi 1 komponen

19	Dukungan pelaksanaan pembelajaran secara efektif	Mengendalikan pembelajaran dengan target yang terukur	1	Berpikir sistematis dalam menetapkan fokus perbaikan mutu prestasi siswa.	5	Memenuhi 5 komponen
			2	Menggunakan data untuk menganalisis kebutuhan siswa	4	Memenuhi 4 komponen
			3	Mengidentifikasi rencana perubahan	3	Memenuhi 3 komponen
			4	Merumuskan dan melaksanakan perubahan strategi pengembangan prestasi siswa.	2	Memenuhi 2 komponen
			5	Berkerja sama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan prestasi siswa.	1	Memenuhi 1 komponen
20	Pengembangan madrasah sebagai lingkungan belajar yang kondusif	Mengelola lingungan madrasah yang nyaman sebagai tempat siswa belajar.	1	Mengembangkan kerja sama pemecahan masalah dengan komunikasi yang terbuka	5	Memenuhi 5 komponen
			2	Menyediakan informasi belajar berbasis internet	4	Memenuhi 4 komponen
			3	Mengembangkan daya kompetisi dalam menghasilkan karya terbaik	3	Memenuhi 3 komponen
			4	Mengembangkan kolaborasi seluruh warga dalam meningkatkan daya belajar	2	Memenuhi 2 komponen
			5	Mengukur keterkaitan keberhasilan mengajar dengan prestasi belajar siswa.	1	Memenuhi 1 komponen
21	Pengembagan kurikulum sesuai dengan kebutuhan pengembangan siswa	Mengembangkan kurikulum sesuai denga kebutuhan siswa berprestasi	1	Memfasilitasi mutu KTSP, silabus dan RPP agar memenuhi kebutuhan siswa lulus UN,	5	Memenuhi 5 komponen
			2	Memfasilitasi perbaikan mutu KTSP, silabus dan RPP agar memenuhi kebutuhan siswa melanjutkan pendidikan .	4	Memenuhi 4 komponen
			3	Memfasilitasi perbaikan mutu KTSP, silabus dan RPP agar memenuhi kebutuhan bekerja mandiri.	3	Memenuhi 3 komponen
			4	Memfasilitasi perbaikan mutu KTSP, silabus dan RPP agar memenuhi kebutuhan berkolaborasi pada taraf nasional dan internasional	2	Memenuhi 2 komponen
			5	Merfasilitasi perbaikan mutu KTSP, silabus dan RPP agar memenuhi kebutuhan berkompetisi tingkat nasional dan internasional	1	Memenuhi 1 komponen
22	Penetapan sumber daya teknologi infomrasi dan komunikasi	Mendayagunakan teknologi informasi dalam pengelolaan dan pembelajaran	1	Menyusun program pengembangan aplikasi TIK untuk pembelajaran dan pengelolaan	5	Memenuhi 5 komponen
			2	Meningkatkan kompetensi pendidikan dan tenaga kependidikan dalam mengaplikasikan TIK	4	Memenuhi 4 komponen
			3	Mengembangkan sistem informasi pengelolaan	3	Memenuhi 3 komponen
			4	Mengembangkan sistem informasi pembelajaran	2	Memenuhi 2 komponen
			5	Melaksanakan dan memantau pengembangan TIK pada forum terbuka secara berkala	1	Memenuhi 1 komponen

23	Penetapan kerja sama internal yang akuntabel	Mengelola kegiatan didukung data pada sistem informasi yang transparan	1	Menetapkan siswa belajar sebagai tujuan fundamental tugas kepala madrasah	5	Memenuhi 5 komponen
			2	Menggunakan data hasil belajar sebagai dasar untuk menentukan kebijakan peningkatan mutu lulusan.	4	Memenuhi 4 komponen
			3	Menetapakan langkah sistematis dalam siklus 3 tahunan untuk meningkatkan mutu lulusan yang dapat melanjutkan atau bekerja	3	Memenuhi 3 komponen
			4	Mengelola sistem pembelajaran secara integrative untuk meningkatkan pencapaian target proses belajar siswa selama tiga tahun	2	Memenuhi 2 komponen
			5	Menetapan standar isi, inti tujuan pembelajaran, dan hasil belajar sebagai sistem.	1	Memenuhi 1 komponen
24	Penerapan standar dalam penerapan manajemen	Menerapkan siklus proses perbaikan mutu berkelanjutan	1	Mendeskripsikan keberhasilan pengelolaan pada indikator yang terukur.	5	Memenuhi 5 komponen
			2	Melaksanakan kegiatan dengan dukungan jadwal pemantauan yang terstruktur	4	Memenuhi 4 komponen
			3	Melaksanakan pengukuran mutu proses kegiatan	3	Memenuhi 3 komponen
			4	Membahas hasil pengukuran mutu proses untuk perbaikan kegiatan	2	Memenuhi 2 komponen
			5	Menyusun laporan pertanggung jawaban pengelolaan sesuai program	1	Memenuhi 1 komponen
C. KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN						
25	Menghimpun data	Mengelola data tentang produktivitas, pendelegasian kewenangan, perbaikan mutu, dan orientasi pada	1	Memiliki data tentang tingkat produktivitas madrasah .	5	Memenuhi 5 komponen
			2	Memiliki data tentang pendelegasian kewenangan pada wakasek, pendidik, dan staf administrasi	4	Memenuhi 4 komponen
			3	Memiliki data tantang pelaksanaan peningkatan mutu	3	Memenuhi 3 komponen
			4	Memiliki data tentang penjaminan mutu	2	Memenuhi 2 komponen
			5	Memiliki data tentang kebutuhan mutu perbaikan pelayanan siswa	1	Memenuhi 1 komponen
26	Kemampuan Menganalisa Situasi	Mengalisis situasi dan kondisi madrasah dengan model analisis swot	1	Mendeskripsikan keunggulan madrasah dalam memberikan pelayanan kepada siswa untuk berprestasi	5	Memenuhi 5 komponen
			2	Mendeskripsikan kelemahan madrasah dalam memberikan pelayanan kepada siswa untuk berprestasi	4	Memenuhi 4 komponen
			3	Mendeskripsikan peluang madrasah dalam memberikan pelayanan kepada siswa untuk berprestasi	3	Memenuhi 3 komponen
			4	Mendeskripsikan ancaman terhadap madrasah dalam memberikan pelayanan kepada siswa untuk berprestasi	2	Memenuhi 2 komponen
			5	Merumuskan strategi utama yang menjadi prioritas pengembangan semangat kewirausahaan madrasah	1	Memenuhi 1 komponen

27	Pengembangan kewirausahaan sistem pengelolaan madrasah	Mengembangkan kewirausahaan pada sistem tata kelola madrasah		1	Mendisain perumusan mutu produk pelayanan		5 Memenuhi 5 komponen
				2	Mendisain pendelegasian wewenang yang lebih luas terhadap pendidik dan tenaga kependidikan		4 Memenuhi 4 komponen
				3	Mendisain pendelegasian wewenang dalam perbaikan dan penjaminan mutu		3 Memenuhi 3 komponen
				4	Mendelegasikan pelaksanaan penjaminan mutu proses dan hasil		2 Memenuhi 2 komponen
				5	Memastikan bahwa produk pelayanan sesuai dengan kebutuhan pengembangan kompetensi siswa.		1 Memenuhi 1 komponen
28	Pelaksanaan kewirausahaan dalam sistem pengelolaan madrasah	Mengayuh pengelolaan dengan sistem kewirausahaan melalui peningkatan delegasi kewenangan		1	Merencanakan perumusan mutu produk pengelolaan		5 Memenuhi 5 komponen
				2	Mendisain pendelegasian wewenang pengelolaan yang lebih luas terhadap pendidik dan tenaga kependidikan		4 Memenuhi 4 komponen
				3	Mendisain pendelegasian wewenang dalam perbaikan dan penjaminan mutu pengelolaan		3 Memenuhi 3 komponen
				4	Mendelegasikan pelaksanaan penjaminan mutu proses dan hasil pengelolaan		2 Memenuhi 2 komponen
				5	Memastikan bahwa produk pelayanan sesuai dengan kebutuhan pengembangan kompetensi siswa.		1 Memenuhi 1 komponen
29	Mengevaluasi pelaksanaan kewirausahaan madrasah	Melakukan evaluasi dengan menganalisis data perbaikan mutu pengembangan kewirausahaan madrasah		1	Mengevaluasi perbaikan mutu pelaksanaan dan produk pengelolaan		5 Memenuhi 5 komponen
				2	Mengevaluasi perbaikan pendelegasian wewenang pengelolaan yang lebih luas terhadap pendidik dan tenaga kependidikan		4 Memenuhi 4 komponen
				3	Mengevaluasi perbaikan pendelegasian wewenang dalam perbaikan dan penjaminan mutu pengelolaan		3 Memenuhi 3 komponen
				4	Mengevaluasi perbaikan penjaminan mutu proses dan hasil pengelolaan		2 Memenuhi 2 komponen
				5	Mengevaluasi tingkat kesesuaian produk pelayanan dengan produk kebutuhan pengembangan kompetensi siswa.		1 Memenuhi 1 komponen
30	Mengembangkan kewirausahaan dalam diversifikasi sumber keuangan madrasah	Meningkatan kompetensi kewirausahaan dalam meningkatkan mendiversifikasi sumber kuangan madrasah		1	Mengembangkan kewirausahaan pendidik dalam mengembangkan pelayanan dan jasa		5 Memenuhi 5 komponen
				2	Mengembangkan kewirausahaan tenaga administasi madrasah dalam mengembangkan pelayanan dan jasa		4 Memenuhi 4 komponen
				3	Mengembangkan kewirausahaan siswa dalam mengembangkan pelayanan dan jasa		3 Memenuhi 3 komponen
				4	Mengembangkan usaha kecil sebagai labolatorium dalam pengembangan kewirausahaan		2 Memenuhi 2 komponen
				5	Mengembangkan koperasi sebagai wadah pengembangan kewirausahaan warga madrasah		1 Memenuhi 1 komponen

31	Mengembangkan kewirausahaan warga madrasah	Mengembangkan konsep dan implementasi kewirausahaan pada usaha kecil berbasis madrasah	1	Mengembangkan daya inovasi dalam mengembangkan komoditas kreatif		5	Memenuhi 5 komponen
			2	Menggerakan organisasi usaha yang sesuai dengan visi dan misi		4	Memenuhi 4 komponen
			3	Menggerakan usaha yang berorientasi pada perbaikan hasil		3	Memenuhi 3 komponen
			4	Memanjakan kebutuhan pelanggan		2	Memenuhi 2 komponen
			5	Meningkatkan perbaikan mutu pelayanan		1	Memenuhi 1 komponen
32	Mengembangkan kewirausahaan berbasis TIK	Mengembangkan pelayanan kewirausahaan kolaboratif	1	Menyediakan jaringan internet		5	Memenuhi 5 komponen
			2	Mengembangkan deivisi kerja sama dalam produksi		4	Memenuhi 4 komponen
			3	Mengembangkan multi sistem pemasaran dengan bantuan teknologi dan jaringan sosial		3	Memenuhi 3 komponen
			4	Menerapkan sistem administrasi pengelolaan usaha berbasis TIK		2	Memenuhi 2 komponen
			5	Mengembangkan sistem kerja sama yang transparan dan akuntabel		1	Memenuhi 1 komponen
D. KOMPETENSI SUPERVISI							
33	Dokumen informasi kinerja supervisi	Mengembangkan dokumen hasil pelaksanaan supervisi	1	Menyimpan dokumen dalam bentuk cetakan		5	Memenuhi 5 komponen
			2	Menyimpan dokumen dalam file komputer		4	Memenuhi 4 komponen
			3	Memiliki dokumen rencana supervisi terdahulu.		3	Memenuhi 3 komponen
			4	Mengarsipkan dokumen analisis hasil supervisi		2	Memenuhi 2 komponen
			5	Menyimpan kesimpulan mengenai pencapaian kinerja hasil supervisi		1	Memenuhi 1 komponen
34	Merencanakan kegiatan supervisi	Mengembangkan dokumen perencanaan supervisi	1	Melakukan perbaikan rencana supervisi		5	Memenuhi 5 komponen
			2	Melakukan perbaikan proses supervisi		4	Memenuhi 4 komponen
			3	Meliputi pelaksanaan supervise akademik dan manajerial		3	Memenuhi 3 komponen
			4	Mengarah pada tujuan fundamental meningkatkan kinerja belajar siswa.		2	Memenuhi 2 komponen
			5	Memonitor pendidik dalam meningkatkan pemahaman mengai kemajuan belajar siswa.		1	Memenuhi 1 komponen
35	Menentukan target pelaksanaan	Menetapkan tujuan, target dan jadwal supervisi	1	Menerbitkan pedoman supervisi		5	Memenuhi 5 komponen
			2	Menetapkan tujuan		4	Memenuhi 4 komponen
			3	Menetapkan target pencapaian		3	Memenuhi 3 komponen
			4	Menetapkan jadwal pelaksanaan		2	Memenuhi 2 komponen
			5	Mengukur keberhasilan		1	Memenuhi 1 komponen

36	Melaksanakan Supervisi	Melaksanakan supervisi sesuai program	1	Melakukan pembahasan rencana dalam forum rapat	5	Memenuhi 5 komponen
			2	Menentukan strategi memonitor pendididikan dan tenaga kependidikan	4	Memenuhi 4 komponen
			3	Melakukan observasi berbasis praktek pelaksanan terbaik	3	Memenuhi 3 komponen
			4	Mengembangkan kerja sama dalam merumuskan masalah	2	Memenuhi 2 komponen
			5	Mengembangkan kerja sama dalam menentukan solusi.	1	Memenuhi 1 komponen
37	Mendelegasikan Pelaksanaan Supervisi	Memperluas pendelegasian wewenang melaksanakan supervisi	1	Mengembangkan tim supervise peningkatan mutu proses	5	Memenuhi 5 komponen
			2	Mendelegasikan penentuan target pelaksanaan supervisi	4	Memenuhi 4 komponen
			3	Mendelegasikan pelaksanaan pada tim supervisi	3	Memenuhi 3 komponen
			4	Mendelegasikan pelaksanaan refleksi supervisi	2	Memenuhi 2 komponen
			5	Menerima laporan hasil supervisi	1	Memenuhi 1 komponen
38	Mengolah data hasil Suvervisi	Mengolah data hasil superivisi pada tingkat madrasah	1	Menghimpun data hasil suprvisi	5	Memenuhi 5 komponen
			2	Membahas data hasil supervisi pada forum madrasah	4	Memenuhi 4 komponen
			3	Menyimpulkan hasil supervisi	3	Memenuhi 3 komponen
			4	Mendokumentasikan data dengan dukungan komputer	2	Memenuhi 2 komponen
			5	Menggunakan data untuk melakukan perbaikan mutu pelayanan belajar siswa.	1	Memenuhi 1 komponen
39	Kolaborasi dalam Pelaksanaan Supervisi	Mengembangkan rencana, melaksanakan, dan mengevaluasi hasil supervisi secara kolaboratif	1	Mengembangkan rencana supervisi secara kolaboratif	5	Memenuhi 5 komponen
			2	Melaksanakan supervisi secara kolaboratif	4	Memenuhi 4 komponen
			3	Membahas hasil secara kolaboratif	3	Memenuhi 3 komponen
			4	Merumuskan tindak lanjut secara kolaboratif	2	Memenuhi 2 komponen
			5	Mengevaluasi kinerja supervisi secara kolaboratif	1	Memenuhi 1 komponen
40	Melibatkan pihak eksternal dalam meningkatkan penjaminan mutu	Melibatkan pengawas dalam perbaikan dan penjaminan mutu	1	Memastikan bahwa hasil supervisi berguna untuk perbaikan mutu madrasah	5	Memenuhi 5 komponen
			2	Memastikan bahwa rencana perbaikan berdasarkan tujuan, bukti pencapaian, dan strategi yang jelas	4	Memenuhi 4 komponen
			3	Memastikan keterampilan pendidik dan tenaga kependidikan untuk melakukan perbaikan mutu	3	Memenuhi 3 komponen
			4	Memastikan strategi pengembang staf untuk mendukung kebutuhan mewujudkan setiap target madrasah	2	Memenuhi 2 komponen
			5	Memastikan bahwa pengawasan kurikulum, pengajaran, penilaian terstruktur secara sistematis.	1	Memenuhi 1 komponen

41	Menetukan bentuk apresiasi terhadap prestasi	Memberikan apresiasi terhadap pelaksana tugas terbaik sebagai bagian dari pengembangan budaya mutu	1	Memberi pujian kepada pelaksana tugas terbaik		5	Memenuhi 5 komponen
			2	Menyebarkan informasi tentang pelaksana tugas yang paling sesuai kriteria		4	Memenuhi 4 komponen
			3	Memberikan penghargaan tertulis kepada peraih prestasi		3	Memenuhi 3 komponen
			4	Memberikan penghargaan dalam bentuk materi		2	Memenuhi 2 komponen
			5	Memberikan penghargaan dalam bentuk tugas mengikuti pendidikan tertentu		1	Memenuhi 1 komponen
42	Menyelenggarakan supervisi terhadap kinerja penerapan 8 standar nasional pendidikan	Mendayagunakan kegiatan supervisi untuk melakukan perbaikan mutu	1	Mengevaluasi dan merevisi rencana perbaikan dalam menerapkan 8 standar nasional pendidikan		5	Memenuhi 5 komponen
			2	Menggunakan hasil evaluasi untuk mengintervensi pembaharuan bidang pelayanan akademik		4	Memenuhi 4 komponen
			3	Menggunakan hasil evaluasi untuk mengintervensi pembaharuan bidang pelayanan pengelolaan		3	Memenuhi 3 komponen
			4	Menggunakan hasil evaluasi untuk mengintervensi pembaharuan bidang penerapan teknologi informasi		2	Memenuhi 2 komponen
			5	Menggunakan hasil evaluasi untuk mengintervensi pembaharuan bidang penerapan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar.		1	Memenuhi 1 komponen
E. KOMPETENSI SOSIAL							
43	Kerja sama internal		1	Melakukan kerja sama dengan pendidik		5	Memenuhi 5 komponen
			2	Melakukan kerja sama dengan tenaga kependidikan		4	Memenuhi 4 komponen
			3	Melakukan kerja sama dengan siswa		3	Memenuhi 3 komponen
			4	Melibatkan orang tua siswa		2	Memenuhi 2 komponen
			5	Melibatkan pengawas dalam kerja sama internal		1	Memenuhi 1 komponen
44	Kerja sama dalam negeri	Melakukan kerja sama dengan madrasah unggul nasional	1	Bertukar informasi tentang rencana pelaksanaan supervisi		5	Memenuhi 5 komponen
			2	Bertukar pengalaman tentang pelaksanaan supervisi		4	Memenuhi 4 komponen
			3	Melaksanakan pemagangan dalam pelaksanaan supervisi akademik		3	Memenuhi 3 komponen
			4	Melaksanakan pemagangan dalam pelasanaan supervisi manajerial		2	Memenuhi 2 komponen
			5	Bertukar informasi mengenai evaluasi hasil supervisi		1	Memenuhi 1 komponen

45	Kerja sama luar negeri	Melakukan kerja sama dengan madrasah unggul di luar negeri	1	Bertukar informasi tentang rencana pelaksanaan supervisi	5	Memenuhi 5 komponen
			2	Bertukar pengalaman tentang pelaksanaan supervisi	4	Memenuhi 4 komponen
			3	Melaksanakan pemagangan dalam pelaksanaan supervisi akademik	3	Memenuhi 3 komponen
			4	Melaksanakan pemagangan dalam pelasanaan supervisi manajerial	2	Memenuhi 2 komponen
			5	Bertukar informasi mengenai evaluasi hasil supervisi	1	Memenuhi 1 komponen
46	Bidang kerja sama	Mengembangkan kerja sama dalam berbagai bidang	1	Pengembangan akademik	5	Memenuhi 5 komponen
			2	Pengembangan manajerial	4	Memenuhi 4 komponen
			3	Pengembangan kepemimpinan	3	Memenuhi 3 komponen
			4	Penerapan standar	2	Memenuhi 2 komponen
			5	Proses perbaikan mutu	1	Memenuhi 1 komponen
47	Berpartisipasi dalam kegiatan sosial	Berpartisipasi dalam kegiatan sosial	1	Kegiatan bidang kesehatan	5	Memenuhi 5 komponen
			2	Kegiatan dalam bidang kebersihan	4	Memenuhi 4 komponen
			3	Kegiatan bidang keagamaan	3	Memenuhi 3 komponen
			4	Kegiatan bidang ekonomi	2	Memenuhi 2 komponen
			5	Kegiatan bidang perbaikan kesejateraan lain	1	Memenuhi 1 komponen
48	Pengembangan nilai sosial yang kolaboratif dan kompetitif	Mengebangkan interaksi sosial di madrasah yang kolaboratif dan kompetitif	1	Mendisain nalai-nilai sosial yang madrasah harapkan	5	Memenuhi 5 komponen
			2	Mengembangkan interaksi sosial yang kolaboratif	4	Memenuhi 4 komponen
			3	Mengembangkan interaksi sosial yang kompetitif	3	Memenuhi 3 komponen
			4	Melaksanakan kegiatan media interaksi yang kolaboratif dan kompetitif	2	Memenuhi 2 komponen
			5	Melakukan evaluasi hasil pengembangan	1	Memenuhi 1 komponen

Jombang, ……..

Supervisor

Kepala Madrasah

Khusnul Hayati, M.Pd.I

NIP. 196801161991032002

H. Mufarichul Anam, S.E.

NIP. -

DEPARTEMEN AGAMA
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 13 JAKARTA
Jl. Syukur Lenteng Agung Jakarta Selatan Telp. 78886355 Fax. 78880805
Website : www.man13-jkt.sch.id e-mail : info@man13-jkt.sch.id

—

FORM EVALUASI KOMPETENSI PEGAWAI/GURU

DIVISI	BAGIAN	UNIT PROSES/KERJA

BULAN EVALUASI	TAHUN

I.	IDENTITAS KARYAWAN	
	Nama	L/P
	Jabatan	
	NIP	
	Pendidikan	
	Tgl. Masuk Kerja	

II.	RIWAYAT JABATAN/PEKERJAAN		
	Jenis Pekerjaan		
	Jabatan Proyek		
	Jabatan		
	Tgl. Angkat		
	Jabatan Terakhir		

III.	PENILAIAN / EVALUASI PIMPINAN TERHADAP KUALIFIKASI PERSONIL					
A.	Persyaratan Pendidikan		Jenjang / Tingkat Pendidikan			Keterangan
B.	Keterampilan Yang Dimiliki		Baik	Cukup	Kurang	Metoda Evaluasi
	1					
	2					
	3					
	4					
C.	PELATIHAN YANG TELAH DIIKUTI					
	1			3		
	2			4		
D.	REKOMENDASI PIMPINAN					
	Sesuai evaluasi diatas, maka kami merekomendasikan karyawan tersebut diatas untuk :					
	1	Disertakan dengan Jabatan				
	2	Promosi/Demosi/Mutasi/ke level Jabatan *) :				
		Ke Bagian :				
	3	Dengan Catatan Perlu Ditingkatkan :				
		Keterampilan / Skill			Pelatihan / Training	

Jombang, ...

Kepala Madrasah

H. Mufarichul Anam, S.E.
NIP. -